

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ "TEHNOLOGII"
Etapa națională
23 aprilie 2019
Proba scrisă

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I **(20 de puncte)**

A.Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru enunțurile numerotate de la 1 la 10. 10 puncte

1. Ruperea lăstarilor neproductivi de pe tulpina plantelor de tomate se face prin lucrarea de:

- a) cârnit;
- b) plivit;
- c) copilit;
- d) mușuroit.

2. În fermele de creștere a porcilor pentru producția de grăsime, se cresc porci din rasa:

- a) Bazna;
- b) Mangalița;
- c) Landrace;
- d) Marele Alb.

3. Leguma rădăcinoasă bogată în vitamine este:

- a) cartoful;
- b) ceapa;
- c) ridichea;
- d) prazul.

4. Fructul cu pulpa succulentă și semințele mici, răspândite în pulpă, face parte din categoria fructelor:

- a) semițoase;
- b) sâmburoase;
- c) nucifere;
- d) bace.

5. Reprezintă sursa principală de proteină, în alimentația omului:

- a) sarea de Himalaya;
- b) carnea;
- c) fructele;
- d) cerealele.

6. Valoarea energetică a unui produs alimentar se exprimă în:

- a) kcal/100 g produs;
- b) grame;
- c) kilograme;
- d) cal/ 1kg produs.

7. La baza piramidei alimentației sănătoase se găsesc:

- a) pâine, ouă, cereale;
- b) legume, fructe;
- c) carne, lapte, paste;
- d) pâine, cereale, paste.

8. Conservarea unor alimente prin expunere la temperaturi mai mari de 100°C , în recipiente închise, se face prin:

- a) sterilizare;
- b) pasteurizare;
- c) dezhidratare;
- d) refrigerare.

9. La aranjarea unei mese festive, cuțitul și furculița se așează:

- a) amândouă în partea dreaptă a farfuriei;
- b) amândouă în partea stângă a farfuriei;
- c) cuțitul în stânga și furculița în dreapta farfuriei;
- d) cuțitul în dreapta și furculița în stânga farfuriei;

10. Preia comenzile și servește clienții cu produsele alimentare și băuturile comandate, în unitățile de alimentație publică:

- a) bucătarul;
- b) chelnerul;
- c) patiserul;
- d) barmanul.

B. Scrieți pe foaia de concurs asocierile corecte dintre cifrele din coloana A în care sunt notate substanțele nutritive din alimente și literele corespunzătoare descrierii acestora, din coloana B. **10 puncte**

A	B
1. glucide	a) intră în componența oaselor, mușchilor, sângelui
2. proteine	b) se găsesc mai ales în untură și uleiuri
3. lipide	c) nu produc energie, se găsesc în fructe și legume
4. vitamine	d) produc îmbolnăvirea organismului
5. minerale	e) participă la formarea de noi celule
	f) asigură o parte din necesarul de energie al organismului

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

A. Răspundeți pe foaia de concurs la următoarele cerințe: **10 puncte**

- 1. Precizați patru factori de vegetație care influențează cultura plantelor.
- 2. Menționați două ocupații specifice domeniului creșterii animalelor.
- 3. Notați două norme de securitate și sănătate în muncă, pe care le respectați în procesul tehnologic de cultivare a plantelor.

B. Scrieți pe foaia de concurs cifrele notate pe spațiile punctate și treceți în dreptul fiecărei cifre cuvântul care completează enunțul, astfel încât acesta să fie corect din punct de vedere științific. **4 puncte**

- 1. Meniurile ...1... sunt concepute pentru persoane care suferă de anumite afecțiuni sau pentru reglarea greutății.
- 2. Prin separarea grăsimii din lapte se obține lapte ...2.... și smântâna.

C. Pentru satisfacerea nevoii de substanțe nutritive, oamenii consumă o varietate de alimente. 16 puncte

1. Definiți valoarea nutritivă și valoarea energetică a alimentelor.
2. Enumerați trei specii de animale domestice de la care se consumă laptele.
3. Precizați două alimente obținute prin metode de preparare biochimice.
4. Prezentați două efecte negative ale consumului exagerat de dulciuri, pentru organismul uman.

SUBIECTUL al III-lea (40 de puncte)

Se dau următoarele alimente: cartofi, ceapă, carne de pui, mere, făină de grâu, lapte, zahăr, carne tocată de porc, ouă, ardei, orez, sare, ulei, roșii, apă plată.

1. Definiți meniul.
2. Enumerați patru criterii pe care le respectați la întocmirea meniului.
3. Întocmiți un meniu pentru o masă de prânz obișnuită, care să cuprindă două feluri de mâncare și un desert, folosind din alimentele enumerate.
4. Precizați câte două alimente/ingrediente (din cele enumerate în enunț), necesare obținerii fiecărui preparat alimentar din meniu.
5. Executați schița mesei aranjate pentru o persoană care servește preparatele din meniul întocmit la punctul 3. Numerotați pe schița realizată anterior toate elementele desenate și denumiți-le pe foaia de concurs.

OLIMPIADA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

ETAPA PE ȘCOALĂ

Clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I

25p

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului considerat corect.

10 p

1. Vitamina C se găsește în:

- a. citrice, struguri;
- b. pește, ciuperci;
- c. spanac, varză;

2. Lucrări de pregătire a terenului sunt:

- a. semănatul;
- b. plantarea;
- c. aratul;

3. Ikebana este:

- a. element de peisagistică;
- b. aranjament floral;
- c. spațiu verde;

4. Carnea refrigerată se păstrează la:

- a. congelator;
- b. frigider;
- c. -15 grade celsius;

5. Pentru a înființa o livadă de pruni, în pământ se introduc:

- a. puieți;
- b. răsaduri;
- c. tuberculi;

6. Este plantă oleaginoasă:

- a. orezul;
- b. soia;
- c. secara;

7. Lipidele se găsesc în:

- a. ouă, carne, lapte, grâu
- b. unt, smântână, carne grasă, nuci, alune,
- c. zahărul, mierea, fructele, cereale

8. Margarina obținută din:

- a. uleiuri și grăsimi vegetale în amestec cu apă;
- b. produse lactate
- c. din grăsime animală

9. Adăposturile pentru vaci se numesc:

- a. cotețe;
- b. hale;
- c. grajduri.

10. Sunt lucrări de îngrijire pentru cultivarea plantelor:

- a. aratul, grăpatul, nivelatul
- b. semănatul și plantatul
- c. prășitul, combaterea buruienilor

B. Transcrieți pe foaia de concurs, numărul corespunzător fiecărui enunț și notați în dreptul lui litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat și litera F, dacă apreciați că enunțul este fals.

10p

1. Nevoia de hrană este una dintre nevoile fiziologice situate de psihologul american Abraham Maslow la baza piramidei nevoilor umane.
2. Alimentele conțin mai multe tipuri de substanțe, numite substanțe nutritive, sau nutrienți, care asigură energia și dezvoltarea organismului;
3. Cireșele sunt fructe semînțoase;
4. Vitamina C se găsește în morcovi și de aceea se consumă pentru îmbunătățirea vederii;
5. Cârnații sunt preparate obținute din carne tocată;
6. Legumele conțin mai multe glucide decât fructele;
7. Prășitul este o lucrare de îngrijire a culturilor;
8. În peisagistică se folosesc elemente de ikebana;
9. Tunsul este o metodă de îngrijire la cai.
10. Adăposturile porumbeilor se curăță cu oțet pentru a preveni infectarea păsărilor.

C. Scrieți pe foaia de concurs, asocierile dintre cifrele din coloana A și literele corespunzătoare din coloana B.:

5p

A

1. taurine (bovine)
2. ovine
3. porcine
4. cabaline
5. păsări

B

- a. Holstein, Siemmental, Angus, Bruna de Maramureș
- b. Landrace, Marele Alb, Bazna Mangalița
- c. Merinos, Țigaie, Karakul, Țurcană
- d. Sussex, Plymouth, Gât Golaș de Transilvania
- e. Huțul, Lipițanul Românesc, Trăpașul

SUBIECTUL II**25p****15p****A. Răspundeți pe scurt la următoarele cerințe:**

1. Care sunt proprietățile apei potabile?
2. Clasificarea fructelor după structura lor. Dați câte două exemple.
3. Care sunt factorii de mediu care influențează creșterea animalelor?
4. Care sunt tipurile de zahăr?
5. Care sunt preparatele obținute prin prelucrarea cărnii?

B. Citește cu atenție afirmațiile următoare. Completează spațiile libere în așa fel încât acestea să aibă sens, să respecte adevărul științific:**10p**

1. Copilitul – constă în îndepărtarea _____ de la subțioara frunzelor;
2. Igiena reprezintă ansamblul de _____ și măsuri practice care trebuie respectate pentru păstrarea sănătății animalelor.
3. Ramura agriculturii care se ocupă cu creșterea și îngrijirea animalelor domestice se numește
4. Medicul veterinar și inginerul zootehnist sunt persoane care au absolvit _____ și coordonează activitatea în fermele de animale;
5. Din grupa legumelor _____ face parte și salata;
6. Apa provine din apele de _____ râuri, lacuri etc.) și din cele subterane (izvoare, pânze freatice), din ploaie, din ceață.
7. Untul este un produs alimentar de origine _____;
8. Gutuile fac parte din grupa fructelor _____;
9. În calculul rației de hrană a animalelor domestice intră și _____ de hrană pentru producția de lapte;
10. Prin măcinarea boabelor de porumb se obțin _____ și tărâțe;

SUBIECTUL III**40p**

1. Amenajarea grădinilor formate din plante ornamentale (flori, arbuști, arbori etc.) se realizează cu ajutorul **elementelor de peisagistică**.
 - a. Numiți cele mai importante elemente folosite în peisagistică. 5p
 - b. Realizați schema unei grădini amenajate, folosind elementele de peisagistică. Grădina să aibă forma unui dreptunghi cu dimensiunile de 10x8 (cm) – pe foaia de concurs. 5p

2. Identificați originea alimentelor din imaginile de mai jos:**30p****Exemplu:**

4 - cartof - aliment de origine vegetală

OLIMPIADA – EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Faza pe școală Clasa: a V-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

SUBIECTUL I

TOTAL: 25 puncte

A. 1-a; 2-c; 3-b; 4-b; 5-a; 6-b; 7-b; 8-a; 9-c; 10-c.

(10 p)

Se acordă câte 1 punct, pentru fiecare răspuns corect.

B. 1A; 2A; 3F; 4F; 5A; 6F; 7A; 8F; 9F; 10A.

(10 p)

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare alegere corectă.

C. 1-a, 2-c, 3-b, 4-e, 5-d;

(5 p)

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare asociere corectă.

SUBIECTUL II

TOTAL: 30 puncte

A.

(20 p)

1. Apa potabilă este incoloră (fără culoare), inodoră (fără miros), insipidă (fără gust) și nu conține substanțe care dăunează sănătății oamenilor.
2. Fructele semințoase: mere, gutui, pere; Fructele sâmburoase: prune, caise, cireșe, piersici; Fructele bace: zmeură, căpșuni, struguri, mure, fragi; Fructele nucifere: nuci, alune, fistic, migdale
3. Factorii de mediu care influențează creșterea animalelor sunt: temperatura, umiditatea, curenții de aer, prezența luminii și a razelor de soare, hrana
4. Tipuri de zahăr: cristal (tos), praf (farin, pudră), bucăți (cubic, candel).
5. Prin prelucrarea cărnii se obțin preparate din carne tocată, din carne netocată sau sub formă de conserve din carne

B

(10p)

- | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. Lăstarilor | 3. Zootehnie | 5. Frunzoase | 7. Animală | 9. Suplimentul |
| 2. Reguli | 4. Facultatea | 6. Suprafață | 8. Semințoase | 10. Mălaiul |

Subiectul III

TOTAL: 40 puncte

1. a. Elemente importante în peisagistică sunt:

- culorile și modul lor de armonizare;
- relația dintre dimensiunile și modul de așezare a plantelor;
- liniile de-a lungul cărora se vor situa plantele

(5p)

b.

(5p)

2.

(15p)

- 1-creveți – aliment de origine animală
- 2-fasole– aliment de origine vegetală
- 3-apa– aliment de origine minerală
- 4-cartofi– aliment de origine vegetală
- 5-ulei– aliment de origine vegetală
- 6-sare– aliment de origine minerală
- 7-miere de albine– aliment de origine animală
- 8-orez– aliment de origine vegetală

- 9-carne– aliment de origine animală
- 10-portocale– aliment de origine vegetală
- 11-ouă– aliment de origine vegetală
- 12-zahăr– aliment de origine vegetală
- 13-mere– aliment de origine vegetală
- 14-lapte– aliment de origine animală
- 15-cereale– aliment de origine vegetală

TEST

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ Se acordă 1 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 15 minute.

Subiectul. I.

Încercuți varianta corespunzătoare răspunsului corect. (4 puncte)

1. Transportul pastoral este o lucrare de îngrijire specifică:
 - a. cabalinelor
 - b. vacilor
 - c. albinelor
 - d. caprinelor
2. Lucrarea de bază a solului este:
 - a. semănatul
 - b. prășitul
 - c. aratul
 - d. plivitul
3. Valorificarea producției vegetale poate fi făcută prin:
 - a. reclame
 - b. comercializare
 - c. oferte promoționale
 - d. pliante informative
4. Mulcirea este o lucrare de îngrijire cu caracter special care constă:
 - a. acoperirea solului cu carton
 - b. protejarea rădăcinilor împotriva înghețului
 - c. tăierea lăstarilor
 - d. adunarea produselor agricole

Subiectul. II.

I.2. Notați cu A enunțurile adevărate și cu F enunțurile false. (5 puncte)

1. Orezul nu conține gluten.
2. Lipidele au un conținut redus în calorii.
3. Buruienile pot fi combătute prin aplicarea insecticidelor.
4. Avicultura se ocupă cu creșterea peștilor.
5. Un factor esențial în menținerea unei stări de sănătate optime îl reprezintă o alimentație diversificată.
6. Vitamina C este o vitamină hidrosolubilă.
7. Mixerul este un aparat electrocasnic.
8. Fertilizarea solului este o lucrare cu caracter special.
9. Rotația culturilor înseamnă cultivarea unei specii de plantă mai mulți ani la rând pe aceeași tarla.
10. Resturile vegetale pot fi depozitate oriunde.

Barem de corectare și notare

Subiectul. I.

TOTAL: 4puncte

1	2	3	4
c	b	c	b

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 0.5 puncte; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

Subiectul. II. (10 puncte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	F	F	F	A	A	A	F	F	F

*Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **0.5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.*

OLIMPIADA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

ETAPA PE ȘCOALĂ

Clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I

25p

A. Scrieți pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului considerat corect.

10 p

1. Vitamina C se găsește în:

- a. citrice, struguri;
- b. pește, ciuperci;
- c. spanac, varză;

2. Lucrări de pregătire a terenului sunt:

- a. semănatul;
- b. plantarea;
- c. aratul;

3. Ikebana este:

- a. element de peisagistică;
- b. aranjament floral;
- c. spațiu verde;

4. Carnea refrigerată se păstrează la:

- a. congelator;
- b. frigider;
- c. -15 grade celsius;

5. Pentru a înființa o livadă de pruni, în pământ se introduc:

- a. puieți;
- b. răsaduri;
- c. tuberculi;

6. Este plantă oleaginoasă:

- a. orezul;
- b. soia;
- c. secara;

7. Lipidele se găsesc în:

- a. ouă, carne, lapte, grâu
- b. unt, smântână, carne grasă, nuci, alune,
- c. zahărul, mierea, fructele, cereale

8. Margarina obținută din:

- a. uleiuri și grăsimi vegetale în amestec cu apă;
- b. produse lactate
- c. din grăsime animală

9. Adăposturile pentru vaci se numesc:

- a. cotețe;
- b. hale;
- c. grajduri.

10. Sunt lucrări de îngrijire pentru cultivarea plantelor:

- a. aratul, grăpatul, nivelatul
- b. semănatul și plantatul
- c. prășitul, combaterea buruienilor

B. Transcrieți pe foaia de concurs, numărul corespunzător fiecărui enunț și notați în dreptul lui litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat și litera F, dacă apreciați că enunțul este fals.

10p

1. Nevoia de hrană este una dintre nevoile fiziologice situate de psihologul american Abraham Maslow la baza piramidei nevoilor umane.
2. Alimentele conțin mai multe tipuri de substanțe, numite substanțe nutritive, sau nutrienți, care asigură energia și dezvoltarea organismului;
3. Cireșele sunt fructe semînțoase;
4. Vitamina C se găsește în morcovi și de aceea se consumă pentru îmbunătățirea vederii;
5. Cârnații sunt preparate obținute din carne tocată;
6. Legumele conțin mai multe glucide decât fructele;
7. Prășitul este o lucrare de îngrijire a culturilor;
8. În peisagistică se folosesc elemente de ikebana;
9. Tunsul este o metodă de îngrijire la cai.
10. Adăposturile porumbeilor se curăță cu oțet pentru a preveni infectarea păsărilor.

C. Scrieți pe foaia de concurs, asocierile dintre cifrele din coloana A și literele corespunzătoare din coloana B.:

5p

A

1. taurine (bovine)
2. ovine
3. porcine
4. cabaline
5. păsări

B

- a. Holstein, Siemmental, Angus, Bruna de Maramureș
- b. Landrace, Marele Alb, Bazna Mangalița
- c. Merinos, Țigaie, Karakul, Țurcană
- d. Sussex, Plymouth, Gât Golaș de Transilvania
- e. Huțul, Lipițanul Românesc, Trăpașul

SUBIECTUL II**25p****15p****A. Răspundeți pe scurt la următoarele cerințe:**

1. Care sunt proprietățile apei potabile?
2. Clasificarea fructelor după structura lor. Dați câte două exemple.
3. Care sunt factorii de mediu care influențează creșterea animalelor?
4. Care sunt tipurile de zahăr?
5. Care sunt preparatele obținute prin prelucrarea cărnii?

B. Citește cu atenție afirmațiile următoare. Completează spațiile libere în așa fel încât acestea să aibă sens, să respecte adevărul științific:**10p**

1. Copilitul – constă în îndepărtarea _____ de la subțioara frunzelor;
2. Igiena reprezintă ansamblul de _____ și măsuri practice care trebuie respectate pentru păstrarea sănătății animalelor.
3. Ramura agriculturii care se ocupă cu creșterea și îngrijirea animalelor domestice se numește
4. Medicul veterinar și inginerul zootehnist sunt persoane care au absolvit _____ și coordonează activitatea în fermele de animale;
5. Din grupa legumelor _____ face parte și salata;
6. Apa provine din apele de _____ râuri, lacuri etc.) și din cele subterane (izvoare, pânze freatice), din ploaie, din ceață.
7. Untul este un produs alimentar de origine _____;
8. Gutuile fac parte din grupa fructelor _____;
9. În calculul rației de hrană a animalelor domestice intră și _____ de hrană pentru producția de lapte;
10. Prin măcinarea boabelor de porumb se obțin _____ și tărâțe;

SUBIECTUL III**40p**

1. Amenajarea grădinilor formate din plante ornamentale (flori, arbuști, arbori etc.) se realizează cu ajutorul **elementelor de peisagistică**.
 - a. Numiți cele mai importante elemente folosite în peisagistică. 5p
 - b. Realizați schema unei grădini amenajate, folosind elementele de peisagistică. Grădina să aibă forma unui dreptunghi cu dimensiunile de 10x8 (cm) – pe foaia de concurs. 5p

2. Identificați originea alimentelor din imaginile de mai jos:**30p****Exemplu:**

4 - cartof - aliment de origine vegetală

OLIMPIADA – EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Faza pe școală Clasa: a V-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ◆ Se vor puncta orice alte formulări și modalități de rezolvare corectă a cerințelor, în acord cu ideile precizate în barem.

SUBIECTUL I

TOTAL: 25 puncte

A. 1-a; 2-c; 3-b; 4-b; 5-a; 6-b; 7-b; 8-a; 9-c; 10-c.

(10 p)

Se acordă câte 1 punct, pentru fiecare răspuns corect.

B. 1A; 2A; 3F; 4F; 5A; 6F; 7A; 8F; 9F; 10A.

(10 p)

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare alegere corectă.

C. 1-a, 2-c, 3-b, 4-e, 5-d;

(5 p)

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare asociere corectă.

SUBIECTUL II

TOTAL: 30 puncte

A.

(20 p)

1. Apa potabilă este incoloră (fără culoare), inodoră (fără miros), insipidă (fără gust) și nu conține substanțe care dăunează sănătății oamenilor.
2. Fructele semințoase: mere, gutui, pere; Fructele sâmburoase: prune, caise, cireșe, piersici; Fructele bace: zmeură, căpșuni, struguri, mure, fragi; Fructele nucifere: nuci, alune, fistic, migdale
3. Factorii de mediu care influențează creșterea animalelor sunt: temperatura, umiditatea, curenții de aer, prezența luminii și a razelor de soare, hrana
4. Tipuri de zahăr: cristal (tos), praf (farin, pudră), bucăți (cubic, candel).
5. Prin prelucrarea cărnii se obțin preparate din carne tocată, din carne netocată sau sub formă de conserve din carne

B

(10p)

- | | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. Lăstarilor | 3. Zootehnie | 5. Frunzoase | 7. Animală | 9. Suplimentul |
| 2. Reguli | 4. Facultatea | 6. Suprafață | 8. Semințoase | 10. Mălaiul |

Subiectul III

TOTAL: 40 puncte

1. a. Elemente importante în peisagistică sunt:

- culorile și modul lor de armonizare;
- relația dintre dimensiunile și modul de așezare a plantelor;
- liniile de-a lungul cărora se vor situa plantele

(5p)

b.

(5p)

2.

(15p)

- 1-creveți – aliment de origine animală
- 2-fasole– aliment de origine vegetală
- 3-apa– aliment de origine minerală
- 4-cartofi– aliment de origine vegetală
- 5-ulei– aliment de origine vegetală
- 6-sare– aliment de origine minerală
- 7-miere de albine– aliment de origine animală
- 8-orez– aliment de origine vegetală

- 9-carne– aliment de origine animală
- 10-portocale– aliment de origine vegetală
- 11-ouă– aliment de origine vegetală
- 12-zahăr– aliment de origine vegetală
- 13-mere– aliment de origine vegetală
- 14-lapte– aliment de origine animală
- 15-cereale– aliment de origine vegetală

Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”

Evaluare sumativă.

Modulul: Activități agricole. Clasa a V- a

Timp: 45 min.

Numele, prenumele elevului



1. Stabiliți corespondența dintre lucrările solului din coloana A și operațiile de realizare a acestor lucrări din coloana B.

A

B

a. afânare

1. curățarea pământului

b. plantare

2. introducerea rădăcinii plantei în sol ___

c. pregătirea solului

3. introducerea semințelor în sol

d. semănare

4. săparea și afânarea pământului

5. depozitarea și păstrarea produselor _____

L01234 ___

2. Enumerați etapele de plantare a usturoiului. _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

L123456

3. Răspunde cu **DA** sau **NU**.

Îți plac plantele de cameră ? _____

- a) Ținem ghiveciul lângă calorifer. _____
- b) Temperatura maximă la care pot fi expuse plantele de cameră este de -1C. _____
- c) Frunzele plantei nu trebuie să atingă geamul. _____
- d) Pe timp de iarnă plantele de cameră necesită o cantitate mare de apă. _____
- e) Dacă rămâne apă în farfuriuța-suport ,apa trebuie aruncată. _____

L12345

4. Numiți norme de protecție a muncii în timpul lucrărilor agricole.

L12345

5. Numiți procedeele de pregătire a semințelor.

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

L1234

Schema de convertire a punctajului în calificative.

Puncte	24-21	20-16	15-10	9-1
Calificative	FB	B	S	R

Punctajul acumulat: _____

Calificativul: _____

Elaborat: Crețu Aurelia, profesoară de educație tehnologică.

TEST

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ Se acordă 1 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 15 minute.

Subiectul. I.

Încercuți varianta corespunzătoare răspunsului corect. (4 puncte)

1. Apicultura se ocupă cu creșterea și îngrijirea:
 - a. cabalinelor
 - b. vacilor
 - c. albinelor
 - d. caprinelor
2. Este o lucrare a solului:
 - a. semănatul
 - b. plivitul
 - c. aratul
 - d. copilitul
3. Din grupa legumelor bulbifere fac parte:
 - a. ceapa, usturoiul
 - b. varza, cartoful
 - c. gulia, mazărea
 - d. ridichea
4. Mulcirea este o lucrare de îngrijire cu caracter:
 - a. general
 - b. special
 - c. obligatoriu
 - d. facultativ

Subiectul. II.

Notați cu A enunțurile adevărate și cu F enunțurile false. (5 puncte)

1. Legumele conțin o cantitate mare de apă.
2. Lipidele au un conținut redus în calorii.
3. Insectele pot fi combătute prin aplicarea insecticidelor.
4. Piscicultura se ocupă cu creșterea peștilor.
5. Alimentația omului trebuie să fie rațională.
6. Vitamina C este o vitamină hidrosolubilă.
7. Mixerul este un dispozitiv pentru bucătărie.
8. Fertilizarea solului este o lucrare cu caracter special.
9. Rotația culturilor înseamnă cultivarea unei specii de plantă mai mulți ani la rând pe aceeași tarla.
10. Fructele au un conținut ridicat în apă.

Barem de corectare și notare

Subiectul. I.

TOTAL: 4puncte

1	2	3	4
c	c	a	b

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 0.5 puncte; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

Subiectul. II. (10 puncte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	F	A	A	A	A	F	F	F	A

*Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **0.5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.*

TEST

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ Se acordă 1 punct din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 15 minute.

Subiectul. I.

Încercuți varianta corespunzătoare răspunsului corect. (4 puncte)

1. Copilitul plantelor se aplică la:
 - a. tomate
 - b. secară
 - c. morcov, salată
 - d. orez
2. Legumicultorul se ocupă cu:
 - a. administrează sistemele de irigare
 - b. prestează muncă necalificată
 - c. realizează aranjamente florale
 - d. cultivarea legumelor
3. Sarea gemă se extrage din:
 - a. apa mării
 - b. salină
 - c. apa oceanului
 - d. apa mărilor și oceanelor
4. Este o legumă frunzoasă:
 - a. ardeiul
 - b. salata
 - c. sfecla
 - d. cartoful

Subiectul. II.

Completați cu informația corectă spațiile libere, astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific. (5 puncte)

1. Carnea este sursa principală de ____ 1 ____.
2. Saivanul este un adăpost pentru ____ 2 ____.
3. Solul constituie ____ 3 ____ în care majoritatea plantelor își dezvoltă rădăcinile.
4. Gucidele au rol ____ 4 ____.
5. Apicultura se ocupă cu creșterea și îngrijirea ____ 5 ____.
6. Consumul de zahăr în exces duce la ____ 6 ____.
7. Vasele sunt recipiente de diferite ____ 7 ____ folosite pentru prepararea și păstrarea alimentelor.
8. Rigla ajută la construirea ____ 8 ____ iar compasul la construirea ____ 9 ____.
9. Proteinele sunt substanțe nutritive cu rol ____ 10 ____.

Barem de corectare și notare

Subiectul. I.

TOTAL: 4puncte

1	2	3	4
a	a	b	d

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 punct; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

Subiectul. II. (5 puncte)

1. (1) – proteine
2. (2) – ovine
3. (3) – rădăcinile
4. (4) – energetic
5. (5) – albinelor
6. (6) – diabet
7. (7) – dimensiuni
8. (8) – dreptelor, (9) – cercului
9. (10) - plastic

*Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **0.5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.*

Nume si prenume

Clasa

Test – Cultivarea plantelor

1. Completează spațiile libere astfel încât următoarele propoziții să fie corecte din punct de vedere științific
 - a) Cultivarea plantelor este(0,5p)
 - b) Alimentele de origine vegetală sunt bogate în următoarele 2 substanțe nutritive: (0,5p)
 - c) Scopul administrării de îngrășămintă unei culturi este de a (0,5p)
2. Unește tipurile de plante din coloana A cu plantele din coloana B (1,5p)

A	B
Pomi fructiferi	Grâu
Plantă textilă	Măr
Legumă	Lavanda
Planta medicinală	Bumbac
Planta ornamentală	Fasole
Planta de câmp	trandafir

3. Scrie 4 factori de mediu ce influențează viața plantelor. Descrie unul dintre aceștia (roluri în dezvoltarea plantei; activități pe care le poate desfășura omul pentru a influența în bine acest factor) (2 p)
4. Enumeră principalele categorii de lucrări agricole. Pentru fiecare dintre ele dă câte 2 exemple. (1,5p)
5. Numește 2 ocupații specifice domeniului cultivării plantelor (0,5p)

Nume elev:

Data:

TEST de EVALUARE
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ
Clasa a V-a

I. Încercuiți varianta corectă: *0.5 puncte x 6 = 3 puncte*

1. Oile fac parte din categoria:

- a. porcinelor
- b. ovinelor
- c. cabalinelor

2. Legumele și fructele fac parte din:

- a. producția animalieră
- b. producția vegetală

3. Umiditatea și curenții de aer sunt singurii factori de mediu care influențează creșterea animalelor:

- a. adevarat
- b. fals

4. Grupurile de animale cu însușiri și trăsături comune se numesc:

- a. rații
- b. specii
- c. rase

5. Ocupații și meserii din domeniul creșterii animalelor sunt:

- a. mecanicul agricol
- b. agricultorul
- c. medicul veterinar și inginerul zootehnist

6. Igiena corporală prin țesălat se realizează la:

- a. cabaline
- b. păsări
- c. ovine

II. Prezintă doi factori de mediu care influențează creșterea animalelor. *1.5 puncte x 2 = 3 puncte*

III. Prezintă caracteristicile produselor agricole ecologice. *3 puncte*

1 punct (oficiu)

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”
Disciplina Educatie tehnologică si aplicații practice
Etapa locala

Clasa: a VII-a

Timp de lucru 2 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu

Subiectul. I.

Total: 45 Puncte

A. Scrieti pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect: (30 puncte)

1. Bumbacul este o fibră de origine :

- a) animală;
- b) sintetică;
- c) vegetală;
- d) artificială;

2. Tricoturile sunt materiale textile obținute prin:

- a) țeserea sfirelor;
- b) buclarea firelor;
- c) încrucișarea firelor;
- d) lipirea firelor;

3. Croirea este operația tehnologica de:

- a) trasare a conturului;
- b) îndoire după contur;
- c) tăierea materialului după contur;
- d) ansamblarea detaliilor;

4. Fibra care are cea mai mare higroscopicitate este:

- a) lâna;
- b) cânepa;
- c) vâscoza;
- d) iuta;

5. Țesăturile se obțin prin:

- a) buclarea succesivă sau simultană a firelor;
- b) încrucișarea a 2 sisteme de fire;
- c) toarcerea firelor;
- d) bobinarea firelor;

6. Este materie primă de origine vegetală:

- a) azbestul;
- b) lâna;
- c) inul;
- d) părul de Angora;

7. Este operație de pregătire a materialelor:

- a) croirea;
- b) tăbăcirea;

- c) filarea;
- d) coaserea;

8. Este detaliul principal la îmbrăcăminte:

- a) spatele;
- b) cravata;
- c) manșeta;
- d) gulerul;

9. Pregătește firele de urzeală :

- a) țesătorul;
- b) filatorul;
- c) croitorul;
- d) tapițerul;

10. Se obțin direct din fibre:

- a) țesăturile;
- b) firele;
- c) tricourile;
- d) cămășile;

11. Șablonarea se aplică:

- a) țesăturilor;
- b) firelor;
- c) fibrelor;
- d) aței de cusut;

12. La cusăturile termochimice se folosește:

- a) ața și acul;
- b) acul și fierul de călcat;
- c) adeziv și fier de călcat;
- d) adeziv și apă;

13. Unelte folosite pentru croierea manuală sunt:

- a) cuțitul;
- b) foarfecile;
- c) lama;
- d) mașini electrice de croit;

14. Artizanatul autentic românesc cuprinde produsele create de:

- a) meșteșugari;
- b) croitori;
- c) marochinieri;
- d) ingineri textiliști;

15. Elementele geometrice ce se folosesc în procesul proiectării sunt:

- a) suprafața și punctul;
- b) suprafața, linia, punctul;
- c) linia și punctul;
- d) linia de cotă și linia de contur;

B. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notează în dreptul ei litera A, dacă apreciezi că enunțul este adevărat sau litera F, dacă apreciezi că enunțul este fals. (15 puncte)

1. Tricotarea constă în transformarea firelor în ochiuri.
2. Albirea este operație de finisare a țesăturilor.
3. Obiectele ascuțite, cum ar fi foarfecele, nu trebuie să fie în stare bună de funcționare pentru că nu există riscul de accidentare.
4. Detaliile principale ale îmbrăcăminteii pot lipsi din structura acestora.
5. Materialele auxiliare sunt căptușelile și întăriturile.
6. Tușul reprezintă finețea firelor utilizate.

Subiectul al II-lea

Total: 25 Puncte

A. Transcrie pe foaia de concurs asocierile corecte dintre cifrele corespunzătoare uleltelor și instrumentelor folosite (Rândul 1) și literele din dreptul operațiilor tehnologice specifice (rândul 2) : (10 puncte)

1. 1. foarfecă; 2. mașină de cusut; 3. cretă de croitorie, 4. fier de călcat.
2. a. croirea materialului; b. trasarea conturului după tipar;
c. finisarea produsului; d. asamblarea detaliilor; e. alegerea modelului

B. Notați pe foaia de concurs cuvintele care completează enunțurile, astfel încât acestea să fie corecte din punct de vedere științific: (15 puncte)

1. Prețul produsului este dat de suma dintre(1) și costul de producție.
2. Fusta este un produs vestimentar cu sprijin pe(2).
3. Firele se obțin industrial prin(3) fibrelor.
4. Tehnicienii sunt absolvenți de liceu, filiera(4), sau cea de școală postliceală.
5. Tricoturile pot fi obținute prin tricotarea(5)..... cu ajutorul andrelelor.
6. Masa țesăturii se exprimă în(6).....

Subiectul al III-lea

Total: 20 Puncte

A. Identificați următoarele semne convenționale:

(10 puncte)



B . Pentru a confecționa o cămașă pentru femei aveți nevoie de următoarele: **(10 puncte)**

Materiale necesare	Preț
140cm de mătase	50 lei/1m
O papiota de ață colorată	2lei/bucata
10 nasturi	0,3lei/bucata

- a. Calculați prețul de vânzare al bluzei.
- b. Precizați două caracteristici ale materialului textil folosit pentru confecționarea bluzei.
- c. Desenați schița produsului.
- d. Precizați două reguli specifice de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate în timpul confecționării bluzei.

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”
Disciplina Educatie tehnologică si aplicații practice
Etapa locala

BAREM DE CORECTARE

Clasa: a VII-a

Timp de lucru 2 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu

Subiectul. I.

Total: 50 Puncte

A. Scrieti pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:
(30 puncte)

1-c, 2-b, 3-c, 4-a, 5-b, 6-c, 7-a, 8-a, 9-a, 10-b, 11-a, 12-c, 13-b, 14-a, 15-b

B. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț si notează în dreptul ei litera A, dacă apreciezi că enunțul este adevărat sau litera F, dacă apreciezi că enunțul este fals.
(15 puncte)

1-A, 2-A, 3-F, 4-F, 5-F, 6-F,

Subiectul al II-lea

Total: 25 Puncte

A. Transcrie pe foaia de concurs asocierile corecte dintre cifrele corespunzătoare uleltelor și instrumentelor folosite (Rândul 1) și literele din dreptul operațiilor tehnologice specifice (rândul 2) :
(10 puncte)

1-a, 2-d, 3-b, 4-c.

B. Notați pe foaia de concurs cuvintele care completeaza enunțurile, astfel încât acestea să fie corecte din punct de vedere științific:
(15 puncte)

1- profit, 2- talie, 3-filarea, 4-tehnologică, 5- manuală, 6- grame/ metrul pătrat

Subiectul al III-lea

Total: 20 Puncte

A. Identificați urmatoarele semnele convenționale:

(10 puncte)

Spălare cu indicarea temperaturii
Albire cu indicarea temperaturii
Călcare cu indicarea temperaturii
Curățare chimică.

B.

(10 puncte)

a) Calculul prețului de vânzare. $P_v = C_p + P$, $C_p = C_1 + C_2 + C_3$, unde $C_1 = 50$ lei, $1,40$ m = 70 lei.
Nasturi: $0,3 \times 10 = 3$ lei.

b) Două caracteristici: tușeu plăcut, finețe

d) se va considera răspuns corect orice normă de securitate.

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”
Disciplina Educatie tehnologică si aplicații practice
Etapa locala

Clasa: a V-a
Timp de lucru 2 ore
Se acordă 10 puncte din oficiu

Subiectul. I.

Total: 50 Puncte

**A. Scrieti pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:
(30 puncte)**

1. Pentru un stil de viață sănătos, cantitatea zilnică de apă necesară este de:
 - a. 0,5 – 1,0 litri
 - b. 1,0 – 1,5 litri
 - c. 1,5 – 2 litri
 - d. 3,0 – 4,0 litri
2. Pe parcursul creșterii și dezvoltării, de la semănat până la recoltat, viața plantelor este influențată de:
 - a. factorii ecologici
 - b. factorii de mediu
 - c. temperatură
 - d. sol și apă
3. Prima lucrare agricolă executată după pregătirea terenului este:
 - a. recoltatul
 - b. prășitul
 - c. semănatul
 - d. plivitul
4. Igiena corporală realizată prin tesălat se aplică la :
 - a. oi
 - b. cai
 - c. porci
 - d. capre
5. Căpșunii fac parte din categoria fructelor:
 - a)semințoase
 - b) sâmburoase
 - c) bace
 - d)nucifere
6. Factorul de vegetație care determină procesul de fotosinteză este:
 - a. aerul
 - b. apa
 - c. lumina
 - d. temperatura

7. Persoana care coordonează activitatea într-o fermă de legume:

- a. horticultorul
- b. mecanicul agricol
- c. agricultorul
- d. zootehnistul

8. Pentru a înființa o livadă de pruni, în pământ se introduc:

- a. răsaduri
- b. puieți
- c. tuberculi
- d. butasi

9. Este aliment de origine minerală:

- a. mierea de albine
- b. sarea
- c. laptele
- d. mărul

10. Ocupația cu caracter agricol este:

- a. frizer
- b. croitor
- c. apicultor
- d. miner

11. Tuberculul recoltat de la cartof reprezintă:

- a) fructul
- b) rădăcina
- c) sămânța
- d) tulpina

12. Copilitul este o lucrare de îngrijire specific pentru:

- a) tomate
- b) cartofi
- c) sfeclă
- d) porumb

13. Este o regulă de sănătate și securitate în muncă:

- a) agricultorii să poarte echipament de protecție
- b) după stropirea pomilor, nu ne spălăm pe mâini
- c) să folosim unelte ale căror cozi sunt fisurate
- d) să se repare utilajele agricole aflate în funcțiune

14. Mălăiul este folosit pentru:

- a) mămăligă
- b) fulgi
- c) pufuleți
- d) mămăligă, pufuleți, fulgi

15. Sarea consumată în exces poate duce la :

- a) creșterea tensiunii arteriale
- b) boli de inimă
- c) boli de rinichi
- d) creșterea tensiunii arteriale, boli de inimă, boli de rinichi

B. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunț și notează în dreptul ei litera A, dacă apreciezi că enunțul este adevărat sau litera F, dacă apreciezi că enunțul este fals. (20 puncte)

1. Prin creșterea ecologică a animalelor se înțelege o creștere naturală, fără stres, într-un decor cât mai confortabil, în concordanță cu nevoile naturale ale acestora.
2. Alimentele pot fi consumate numai după prelucrare.
3. Buruienile pot fi combătute prin aplicarea insecticidelor.
4. Piscicultura se ocupă de creșterea păsărilor.
5. Un factor esențial în menținerea unei stări de sănătate optime îl reprezintă o alimentație echilibrată.
6. Carnea preparată termic se păstrează în frigider maximum zece zile..
7. Cheagul se folosește la prepararea casului de vacă.
8. Apa potabilă este incoloră, inodoră și insipidă.
9. Nu este obligatoriu să te speli pe mâini înainte și după contactul cu animalele, hrănirea și igienizarea acestora.
10. Irigarea are ca scop asigurarea cantității de aer necesară dezvoltării plantei și a fructelor.

Subiectul al II-lea

Total 40 Puncte

A. Stabiliți corespondența între datele prezentate în coloanele de mai jos pri înscrierea literelor în spațiul din fața cifrelor (15 puncte)

-----1. Rădăcinoase	a.ridichi
----- 2. fructoase	b.ceapă
----- 3.frunzoase	c.ciuperci
----- 4. bulbifere	d.pătrunjel
----- 5.vărzoase	e.roșii
	f. varză

B. Scrie pe foaia de concurs informația corectă care completează spațiile libere, astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific. (10 puncte)

1. Alimentele pot fi consumate în stare 1 sau prelucrate.
2. Satisfacerea nevoii de hrană este deosebit de importantă, deoarece asigură 2 și dezvoltarea organismului uman.
3. Zahărul un produs alimentar de larg consum care se obține din rădăcina 3 sau din tulpina trestiei de zahăr.
4. Carnea este considerată cea mai importantă sursă de 4 pentru organismul uman.
5. Prin lucrările de adăpostire, hrănire, îngrijire, crescătorii de 5 dirijează factorii de mediu cât mai aproape de nevoile animalelor.
6. Uleiurile vegetale provin din parti ale plantelor 6.
7. Silvicultura se ocupă cu studiul, creșterea, exploatarea și protejarea 7 din pădure.
8. Recoltarea produselor agricole se poate realiza 8, 9 sau manual.
9. Cu cât este mai rece apa pe care o bem cu atât mai 10 va fi procesul digestiv.

C. Răspundeți la următoarele cerințe:

(15 puncte)

1. Cum se obține sarea de mare?
2. Dati exemple de patru cereale folosite în alimentația omului.
3. Precizați care sunt bolile produse de consumul exagerat de zahăr
4. Care sunt motivele pentru care oamenii cresc animale de companie?
5. Precizați trei modalități de promovare a producției animaliere.

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”
Disciplina Educatie tehnologică si aplicații practice
Etapa locala

BAREM DE CORECTARE

Clasa: a V-a

Timp de lucru 2 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu

Subiectul. I.

Total: 50 Puncte

A. Scrieti pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:
(30 puncte)

1-c, 2-b, 3-c, 4-b, 5-c, 6-c, 7-a, 8-b, 9-b, 10-c, 11-d, 12-a, 13-a, 14-d, 15,d

B. Transcrie pe foaia de concurs cifra corespunzătoare fiecărui enunt si notează în dreptul ei litera A, dacă apreciezi că enunțul este adevărat sau litera F, dacă apreciezi că enunțul este fals.
(20 puncte)

1-A, 2-F, 3-F, 4-F,5-A, 6-F, 7-A, 8-A, 9-F.10-F.

Subiectul al II-lea

Total 40 Puncte

A. Stabiliți corespondența între datele prezentate în coloanele de mai jos pri înscrierea literelor în spațiul din fata cifrelor
(15 puncte)

a- 1, e-2, d-3, b-4, f-5

B. Scrie pe foaia de concurs informatia corectă care completează spatiile libere, astfel încât enunturile să devină corecte din punct de vedere științific. (10 puncte)

1- proaspete, 2-creșterea, 3-sfeclei de zahăr, 4-proteine, 5-animale, 6-oleaginoase, 7-arborilor, 8- mecanizat, 9-semimecanizat, 10-lent.

C. Răspundeți la următoarele cerințe:

(15 puncte)

1. Se obtine din apa marilor și oceanelor prin procesul de evaporare.

2. Exemple:grâu, porumb, orez, secară, ovăz, orz.

3. Bolile produse de consumul exagerat de zahăr sunt:obezitate, carii dentare, creșterea tensiunii arteriale, diabet.

4. Oamenii cresc animale de companie pentru urmatoarele motive

-devin mai responsabili și atenti;

-iubesc animalele;

-devin mai sociabili;

-își dezvoltă imaginația și sentimentele

3.Modalitățile de promovare a produselor animaliere se realizează prin:

--televiziune;

-presă;

-afișe publicitare;

-cataloage, pliante, broșuri;

-reclame în magazine;

-promovare on-line

Subiect pentru olimpiada de educație tehnologică

Faza județeană

Clasa a V- a

SUBIECTUL I

Notați litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare enunț:

1. Este plantă oleaginoasă:
a. soia; b. lucerna; c. secara; d. orezul.
2. Pentru dirijarea regimului de apă se practică:
a. arătura; b. irigațiile; c. recoltarea; d. fertilizarea.
3. Îngrășămintele verzi sunt plante din grupa:
a. tuberculifere; b. tehnice; c. cereale; d. leguminoase.
4. Lucrările speciale aplicate culturilor sunt:
a. distrugerea buruienilor; b. irigarea; c. copilitul; d administrarea îngrășămintelor.
5. Aracii sunt folosiți pentru:
a. susținerea în plan vertical a plantelor; b. protecție împotriva înghețului; c. înlăturarea vârfului plantei; d. asigurarea unei desimi optime a plantelor.
6. Compostul este format din:
a. resturi vegetale; b. plastic reciclat; c. substanțe chimice; d. îngrășămintă cu azot.

SUBIECTUL II

A. Stabiliți corespondența între datele prezentate în coloanele de mai jos prin înscrierea literelor în spațiul din fața cifrelor.

1. arat
 2. semănat
 3. plantat
 4. lucrări de îngrijire a plantelor
 5. recoltat
-
- a. combină
 - b. grapă
 - c. mașini de irigat
 - d. plantator
 - e. plug
 - f. semănătoare

B. Asociază elementele care se introduc în sol pentru înființarea culturilor, precizate în coloana A, cu denumirile plantelor corespunzătoare, indicate în coloana B.

A

1. bulbi
2. răsaduri
3. tuberculi
4. puieți

B

- a. ardei
- b. cartof
- c. grâu
- d. păr
- e. zambilă

SUBIECTUL III

Completează spațiile libere astfel încât afirmațiile de mai jos să aibă sens și să respecte adevărul științific:

1. Cartoful se cultivă cel mai bine în zona de
2. Irigarea este strict necesară în zona de
3. Horticultura este o ramură a
4. După arat se execută lucrări de a terenului în vederea semănatului sau plantatului.
5. Agricultură în care nu se folosesc substanțe chimice se numește

SUBIECTUL IV

Apreciază valoarea de adevăr a enunțurilor prin litera A, dacă le consideri adevărate și prin litera F, dacă le consideri false:

1. Irigarea este o lucrare cu caracter general care se aplică tuturor plantelor.
2. Rotația culturilor înseamnă cultivarea aceluiași tip de plante pe aceeași tarla.
3. Resturile vegetale pot fi depozitate oriunde.
4. Fertilizarea solului este o lucrare cu caracter special aplicată la anumite plante.
5. Agricultură este una dintre cele mai vechi ocupații ale oamenilor.
6. Substanțele chimice folosite împotriva bolilor și dăunătorilor nu poluează solul.

SUBIECTUL V

Care este necesarul de semințe pentru terenul dreptunghiular cu dimensiunile $L=25$ m și $l=20$ m, pe care cultivi porumb? Se știe că distanța între șanțuri este de 70 cm, distanța între cuiburi este de 20 cm, iar în fiecare loc se pun câte 2 semințe.

- a) Calculează aria terenului.
- b) Reprezintă desenul terenului folosind scara de micșorare 1:100. Marchează printr-o linie continuă subțire șanțurile și prin puncte primul și al cincilea loc de semănat.

Subiect pentru olimpiada de educație tehnologică

Faza județeană varianta 4

Clasa a V- a

SUBIECTUL I

Rezolvați următoarele cerințe:

- Explicați trei lucrări cu caracter special executate în grădina de legume.
- Precizați trei posibilități de valorificare a boabelor de grâu.
- Descrieți lucrările de îngrijire din tehnologia de cultivare a viței-de-vie.
- Precizează două lucrări de îngrijire a plantelor, scopul și modul de realizare a lor.
- Identificați lucrările agricole prezentate în imagini.



1

2

3

4

Zonă de câmpie	Zonă de deal	Zonă de munte
...
...
...
...
...

SUBIECTUL II

Selectează în funcție de zonele geoclimatice din România, plantele care asigură producții mari.

- Ce observi? Care plantă poate fi cultivată în orice zonă?
- Culege informații privind tehnologia de cultură a plantei identificate. Realizează o fișă de documentare care să cuprindă următoarele elemente: amplasarea culturii, fertilizarea, lucrările solului, semănatul, plantatul, lucrările de întreținere, recoltarea.

SUBIECTUL III

Pe un teren îngrădit, cu formă de dreptunghi ce are dimensiunile $L = 404 \text{ m}$, $l = 64 \text{ m}$, dorești să înființezi o livadă de pruni.

- Câți pruni poți planta, știind că distanța de plantare între rânduri este de 4 m, iar distanța pe rând este de 3 m? Distanța de plantare față de gard este de 2 m.
- Ce cantitate de prune ai putea estima, în planul tău de afacere, că vei obține când pomii vor ajunge la maturitate? Se știe că un prun are o producție medie de 25 kg.
- Ce posibilități ai să valorifici producția de prune? Întocmește un anunț publicitar pentru a promova producția de prune.
- Ce venit poți obține dacă prețul unui kilogram de prune este de 2 lei?
- De câți butași de viță-de-vie ai avea nevoie să plantezi pe același teren? Distanța de plantare între rânduri este de 2 m, iar pe rând 1 m.

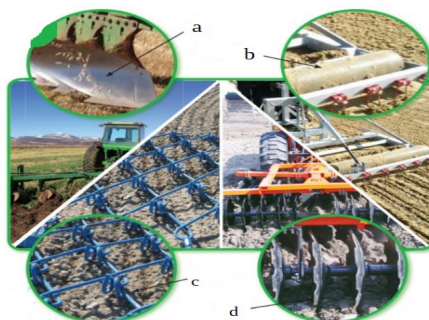
SUBIECTUL IV

Completează și asociază în tabel culturile de: cereale, legume, leguminoase, oleaginoase, pomi fructiferi, arbuști fructiferi, rădăcinoase, plante textile, plante medicinale, viță-de-vie.

Plante de câmp	Plante horticole
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

SUBIECTUL V

Observă imaginile și descrie cum este aspectul pământului, după fiecare lucrare agricolă efectuată de utilaje. Cum se numește fiecare utilaj care pregătește pământul pentru cultivarea plantelor?



SUBIECTUL VI

Determină necesarul de răsaduri de roșii pentru două rânduri cu lungimea de 9,60 m fiecare, știind că distanța între plante trebuie să fie de 40 cm.

SUBIECTUL VII

Describe lucrările specifice aplicate plantelor din imagini. Ce unelte se folosesc la aceste lucrări?



Subiect pentru olimpiada de educație tehnologică

Faza județeană varianta 5

Clasa a V- a

SUBIECTUL I

Alimentația omului are o importanță deosebită, deoarece asigură dezvoltarea organismului în perioada de creștere, funcționarea optimă și rezistența față de factorii din mediul exterior. Analizați alimentația omului din zilele noastre.

SUBIECTUL II

Rezolvați următoarele cerințe:

- a. Explicați diferența dintre semănat și plantat.
- b. Enumeră lucrările de pregătire a pământului pe suprafețe întinse și utilajele folosite.
- c. Enumerați lucrările de îngrijire a plantelor.
- d. Precizează care este contribuția îngrășămintelor naturale organice la viața plantelor.
- e. Explicați termenul de „mocirlire”.

SUBIECTUL III

Identifică utilajele agricole din figurile de mai jos.



SUBIECTUL IV

Un fermier are un teren agricol de formă dreptunghiulară, cu lungimea de 1.000 m și lățimea de 250 m. El împarte terenul în patru parcele egale. Pe prima va cultiva trei specii de plante de câmp, pe a doua patru specii de legume, pe a treia va planta viță de vie, iar pe a patra parcelă va înființa o livadă de meri.

a) Desenați pe caiet conturul terenului agricol și trasați cele patru parcele.

b) Calculați suprafața unei parcele.

c) Parcela I proiectați și trasați solele cultivate cu cele trei plante din cultura de câmp. Stabiliți plantele de cultură și desenați în fiecare solă un desen sugestiv pentru planta cultivată.

d) Parcela a II-a proiectați și trasați solele cultivate cu legume. Ce legume va cultiva? Desenați în fiecare solă un desen sugestiv pentru leguma cultivată.

e) Parcela a III-a marcați cu o steluță locul unde vor fi plantați butașii, știind că se vor planta la 1,5 m între rânduri și la 1 m distanță între plante pe rând. Calculați câți butași se vor planta.

f) Parcela a IV-a marcați cu o steluță locul unde vor fi plantați puietii de măr, știind că se vor planta în pătrat la 4 m între rânduri și la 4 m distanță între plante pe rând. Calculați câți puietii se vor planta.



SUBIECTUL V

Observă imaginile și enumeră lucrările prezentate în ordinea executării acestora. Denumeste uneltele de grădărit folosite pentru lucrările de pregătire a terenului.



SUBIECTUL VI

Observă imaginile și descrie evoluția seminței de roșie, de la însămânțare până la obținerea răsadului.

SUBIECTUL VII

Observă imaginile și descrie ce rol crezi că are fiecare lucrare de îngrijire a plantelor.



Subiect pentru olimpiada de educație tehnologică

Faza județeană – variant 2

Clasa a V- a

SUBIECTUL I

Notați litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare enunț:

1. Răritul plantelor se aplică la:
a. grâu; b. morcov, pătrunjel, salată; c. seară; d. orez.
2. Asolamentul se referă la:
a. distribuirea culturilor în spațiu; b. cultivarea aceleiași tip de plantă pe aceeași solă; c. cultivarea unei plante indiferent de solă; d. recoltarea produselor agricole.
3. Copilitul este o lucrare:
a. cu caracter general aplicată tuturor plantelor; b. cu caracter special aplicată numai la roșii;
c. de finisare; d. de susținere în plan vertical a plantelor.
4. Introducerea semințelor în sol se numește:
a. afânare; b. plantare; c. recoltare; d. semănare.
5. Plantele decorative purifică aerul din:
a. sala de clasă; b. seră; c. grădină; d. curtea școlii.

SUBIECTUL II

- A. Stabiliți corespondența dintre lucrările solului din coloana A și operațiile de realizare a acestor lucrări din coloana B:**

A

1. curățarea pământului
2. introducerea rădăcinii plantei în sol
3. introducerea seminței în sol
4. săparea și fărâmițarea pământului
5. depozitarea și păstrarea produselor

B

- a. afânare
- b. plantare
- c. pregătirea terenului
- d. semănare

SUBIECTUL III

Completează spațiile libere astfel încât afirmațiile de mai jos să aibă sens și să respecte adevărul științific:

1. Solul constituie(1).... în care majoritatea plantelor își dezvoltă rădăcinile.
2. Aratul este lucrarea de bază a solului care constă în.....(2).....,(3)..... și(4)..... unui strat mai gros sau mai subțire de sol, numit brazdă.
3. Rădăcina absoarbe substanțele minerale din pământ și(5)..... planta.
4. Lucrarea agricolă de ...(6)..... reprezintă introducerea unei(7)..... a plantei în sol.

SUBIECTUL IV

Apreciază valoarea de adevăr a enunțurilor prin litera A, dacă le consideri adevărate și prin litera F, dacă le consideri false:

1. Răsadul de pătrunjel se obține în răsadniță.
2. Pomii fructiferi se înmulțesc prin semănat.
3. Tăierile la roșii se execută primăvara.
4. Fertilizarea cu gunoi de grajd se aplică în fiecare an.
5. La cultura de cartof, cârnilul este lucrare specifică.
6. Plantele legumicole sunt atacate de dăunători care se răspândesc prin sol și aer.

SUBIECTUL V

Cantitatea de semințe de grâu de toamnă pentru un hectar de cultură este de 220 kg/ha. Semănatul trebuie realizat în perioada optimă, astfel vor fi pierderi de producție. Fiecare zi de întârziere în luna octombrie duce la pierderi de 60 kg/ha, iar în luna noiembrie de 100 kg/ha.

- a) De ce cantitate de semințe de grâu ai nevoie pentru a semăna un teren cu suprafața de 5 ha?
- b) Ce pierderi vei avea dacă semeni în luna octombrie, cu o întârziere de 10 zile?

Subiect pentru olimpiada de educație tehnologică

Faza județeană varianta 3

Clasa a V- a

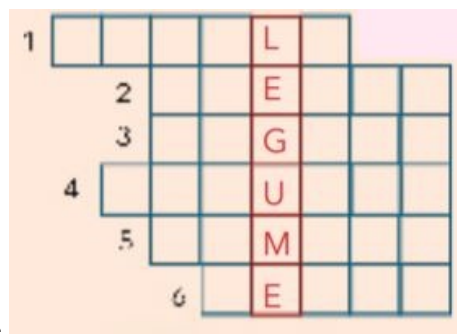
SUBIECTUL I

Răspunde la întrebări:

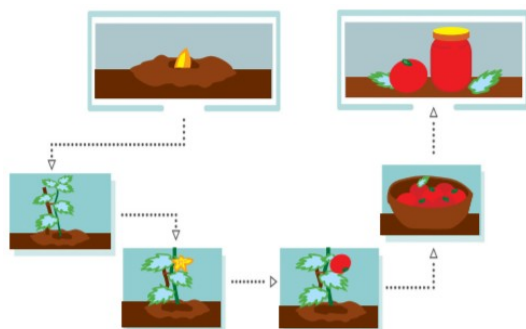
- Cu ce scop se realizează lucrările de pregătire a pământului?
- Care sunt uneltele necesare pentru operațiile de pregătire și afânare a solului din grădina voastră/ școlii?
- Care sunt arbuștii fructiferi?
- Care sunt plantele cultivate în zona de câmpie?
- Ce plante se cultivă în zona de munte?
- În ce scop se cultivă plantele?
- Câte culori pot avea tomatele?

SUBIECTUL II

Completați aritmogriful:



- Vrejul lui Jake.
- Roșie de zahăr.
- Ardei roșu obez.
- Cățelul din mujdei.
- Fructe pentru ketcup.
- Albă, roșie sau verde.



SUBIECTUL III

Completați schema alăturată.

Descrieți drumul parcurs de tomate din grădina de legume în camera voastră, într-un scurt eseu de minim 20 de rânduri.

SUBIECTUL IV

Identificați lucrările agricole din fiecare imagine.

- Numiți utilajele agricole corespunzătoare fiecărei lucrări.
- Așezați imaginile în succesiunea logică din tehnologia de cultură a plantelor.
- Precizați în ce perioadă se efectuează fiecare lucrare.
- Numiți culturile agricole la care se pot efectua lucrările identificate.

SUBIECTUL V

Enumeră lucrările de pregătire a pământului pe suprafețe întinse și utilajele folosite. Cu ce scop se realizează lucrările de pregătire a pământului?



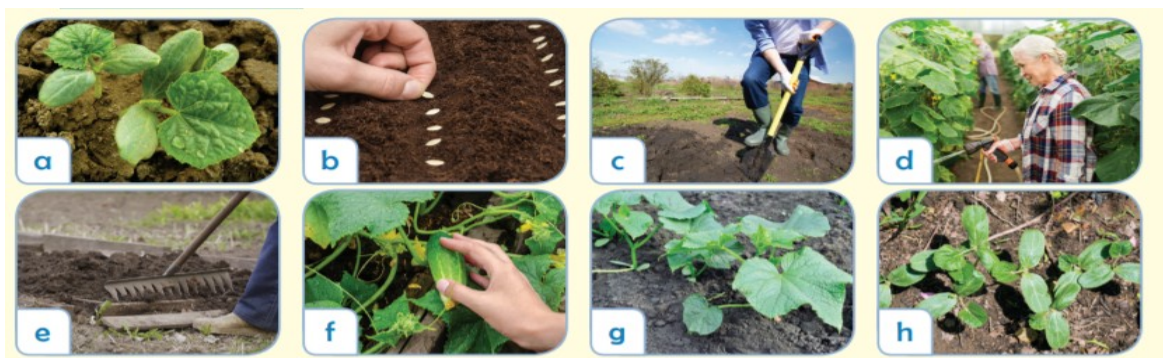
SUBIECTUL VI

Completează tabelul după model.

Semințe	Semănat
fasole	în cuiburi
castraveți	
salată	
usturoi	
gazon	

SUBIECTUL VII

Mirela a făcut următoarele fotografii în grădina bunicii, la o cultură de castraveți. După ce le-a admirat, bunica a amestecat fotografiile. Ajut-o pe Mirela să așeze imaginile în ordinea etapelor procesului tehnologic de cultivare a castraveților. Numește fiecare etapă.



TEST

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ Se acordă 1 puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 15 minute.

Subiectul. I.

Încercuți varianta corespunzătoare răspunsului corect. (4 puncte)

1. Apicultura se ocupă cu creșterea și îngrijirea:
 - a. cabalinelor
 - b. vacilor
 - c. albinelor
 - d. caprinelor
2. Este o lucrare a solului:
 - a. semănatul
 - b. plivitul
 - c. aratul
 - d. copilitul
3. Din grupa legumelor bulbifere fac parte:
 - a. ceapa, usturoiul
 - b. varza, cartoful
 - c. gulia, mazărea
 - d. ridichea
4. Mulcirea este o lucrare de îngrijire cu caracter:
 - a. general
 - b. special
 - c. obligatoriu
 - d. facultativ

Subiectul. II.

Notați cu A enunțurile adevărate și cu F enunțurile false. (5 puncte)

1. Legumele conțin o cantitate mare de apă.
2. Lipidele au un conținut redus în calorii.
3. Insectele pot fi combătute prin aplicarea insecticidelor.
4. Piscicultura se ocupă cu creșterea peștilor.
5. Alimentația omului trebuie să fie rațională.
6. Vitamina C este o vitamină hidrosolubilă.
7. Mixerul este un dispozitiv pentru bucătărie.
8. Fertilizarea solului este o lucrare cu caracter special.
9. Rotația culturilor înseamnă cultivarea unei specii de plantă mai mulți ani la rând pe aceeași tarla.
10. Fructele au un conținut ridicat în apă.

Barem de corectare și notare

Subiectul. I.

TOTAL: 4puncte

1	2	3	4
c	c	a	b

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 0.5 puncte; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

Subiectul. II. (10 puncte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	F	A	A	A	A	F	F	F	A

*Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **0.5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.*

TEST

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ Se acordă 1 punct din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 15 minute.

Subiectul I.

Încercuți varianta corespunzătoare răspunsului corect. (4 puncte)

1. Răritul plantelor se aplică la:
 - a. grâu
 - b. secară
 - c. morcov, salată
 - d. orez
2. Inginerul agronom:
 - a. administrează sistemele de irigare
 - b. prestează muncă necalificată
 - c. realizează aranjamente florale
 - d. cultivă diferite plante exotice
3. Sarea gemă se extrage din:
 - a. apa mării
 - b. salină
 - c. apa oceanului
 - d. apa mărilor și oceanelor
4. Este o plantă leguminoasă:
 - a. ardeiul
 - b. fasolea
 - c. sfecla
 - d. cartoful

Subiectul II.

Completați cu informația corectă spațiile libere, astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific. (5 puncte)

1. Legumele și fructele conțin în principal _____ 1 _____, săruri minerale, vitamine.
2. Grajdul este un adăpost pentru animale domestice _____ 2 _____.
3. Solul constituie _____ 3 _____ în care majoritatea plantelor își dezvoltă rădăcinile.
4. Carnea este considerată cea mai importantă sursă de _____ 4 _____ pentru organismul uman.
5. Se recomandă ca mezelurile să fie consumate la începutul _____ 5 _____.
6. Consumul de carne în exces duce la _____ 6 _____.
7. Vasele sunt recipiente de diferite _____ 7 _____ folosite pentru prepararea și păstrarea alimentelor.
8. Rigla ajută la construirea _____ 8 _____ iar compasul la construirea _____ 9 _____.
9. Glucidele sunt substanțe dulci care au rol _____ 10 _____.

Barem de corectare și notare

Subiectul I.

TOTAL: 4puncte

1	2	3	4
c	a	b	b

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 punct; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

Subiectul. II. (5 puncte)

1. (1) – apă
2. (2) – mari
3. (3) – rădăcinile
4. (4) – proteine
5. (5) – mesei
6. (6) – obezitate
7. (7) – dimensiuni
8. (8) – dreptelor, (9) – cercului
9. (10) - energetic

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 0.5 puncte; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

TEST

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ Se acordă 1 punct din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 15 minute.

Subiectul. I.

Încercuți varianta corespunzătoare răspunsului corect. (4 puncte)

1. Copilitul plantelor se aplică la:
 - a. tomate
 - b. secară
 - c. morcov, salată
 - d. orez
2. Legumicultorul se ocupă cu:
 - a. administrează sistemele de irigare
 - b. prestează muncă necalificată
 - c. realizează aranjamente florale
 - d. cultivarea legumelor
3. Sarea gemă se extrage din:
 - a. apa mării
 - b. salină
 - c. apa oceanului
 - d. apa mărilor și oceanelor
4. Este o legumă frunzoasă:
 - a. ardeiul
 - b. salata
 - c. sfecla
 - d. cartoful

Subiectul. II.

Completați cu informația corectă spațiile libere, astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific. (5 puncte)

1. Carnea este sursa principală de ____ 1 ____.
2. Saivanul este un adăpost pentru ____ 2 ____.
3. Solul constituie ____ 3 ____ în care majoritatea plantelor își dezvoltă rădăcinile.
4. Gucidele au rol ____ 4 ____.
5. Apicultura se ocupă cu creșterea și îngrijirea ____ 5 ____.
6. Consumul de zahăr în exces duce la ____ 6 ____.
7. Vasele sunt recipiente de diferite ____ 7 ____ folosite pentru prepararea și păstrarea alimentelor.
8. Rigla ajută la construirea ____ 8 ____ iar compasul la construirea ____ 9 ____.
9. Proteinele sunt substanțe nutritive cu rol ____ 10 ____.

Barem de corectare și notare

Subiectul. I.

TOTAL: 4puncte

1	2	3	4
a	a	b	d

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 punct; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

Subiectul. II. (5 puncte)

1. (1) – proteine
2. (2) – ovine
3. (3) – rădăcinile
4. (4) – energetic
5. (5) – albinelor
6. (6) – diabet
7. (7) – dimensiuni
8. (8) – dreptelor, (9) – cercului
9. (10) - plastic

*Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **0.5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.*

TEST

Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice
Clasa: a V-a

- ◆ Se acordă 1 punct din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 15 minute.

Subiectul. I.

Încercuți varianta corespunzătoare răspunsului corect. (4 puncte)

1. Copilitul plantelor se aplică la:
 - a. tomate
 - b. secară
 - c. morcov, salată
 - d. orez
2. Legumicultorul se ocupă cu:
 - a. administrează sistemele de irigare
 - b. prestează muncă necalificată
 - c. realizează aranjamente florale
 - d. cultivarea legumelor
3. Sarea gemă se extrage din:
 - a. apa mării
 - b. salină
 - c. apa oceanului
 - d. apa mărilor și oceanelor
4. Este o legumă frunzoasă:
 - a. ardeiul
 - b. salata
 - c. sfecla
 - d. cartoful

Subiectul. II.

Completați cu informația corectă spațiile libere, astfel încât enunțurile să devină corecte din punct de vedere științific. (5 puncte)

1. Carnea este sursa principală de ____ 1 ____.
2. Saivanul este un adăpost pentru ____ 2 ____.
3. Solul constituie ____ 3 ____ în care majoritatea plantelor își dezvoltă rădăcinile.
4. Gucidele au rol ____ 4 ____.
5. Apicultura se ocupă cu creșterea și îngrijirea ____ 5 ____.
6. Consumul de zahăr în exces duce la ____ 6 ____.
7. Vasele sunt recipiente de diferite ____ 7 ____ folosite pentru prepararea și păstrarea alimentelor.
8. Rigla ajută la construirea ____ 8 ____ iar compasul la construirea ____ 9 ____.
9. Proteinele sunt substanțe nutritive cu rol ____ 10 ____.

Barem de corectare și notare

Subiectul. I.

TOTAL: 4puncte

1	2	3	4
a	a	b	d

Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte 1 punct; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă 0 puncte.

Subiectul. II. (5 puncte)

1. (1) – proteine
2. (2) – ovine
3. (3) – rădăcinile
4. (4) – energetic
5. (5) – albinelor
6. (6) – diabet
7. (7) – dimensiuni
8. (8) – dreptelor, (9) – cercului
9. (10) - plastic

*Pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **0.5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, se acordă **0 puncte**.*

Nume si prenume

Clasa

Test – Cultivarea plantelor

1. Completează spațiile libere astfel încât următoarele propoziții să fie corecte din punct de vedere științific
 - a) Cultivarea plantelor este(0,5p)
 - b) Alimentele de origine vegetală sunt bogate în următoarele 2 substanțe nutritive: (0,5p)
 - c) Scopul administrării de îngrășăminte unei culturi este de a (0,5p)
2. Unește tipurile de plante din coloana A cu plantele din coloana B (1,5p)

A	B
Pomi fructiferi	Grâu
Plantă textilă	Măr
Legumă	Lavanda
Planta medicinală	Bumbac
Planta ornamentală	Fasole
Planta de câmp	trandafir

3. Scrie 4 factori de mediu ce influențează viața plantelor. Descrie unul dintre aceștia (roluri în dezvoltarea plantei; activități pe care le poate desfășura omul pentru a influența în bine acest factor) (2 p)
4. Enumeră principalele categorii de lucrări agricole. Pentru fiecare dintre ele dă câte 2 exemple. (1,5p)
5. Numește 2 ocupații specifice domeniului cultivării plantelor (0,5p)

Test de evaluare la educație tehnologică

Clasa a V- a

Unitatea de învățare: Cultivarea plantelor

SUBIECTUL I

Rezolvați următoarele cerințe:

- Explicați trei lucrări cu caracter special executate în grădina de legume.
- Precizați trei posibilități de valorificare a boabelor de grâu.
- Descrieți lucrările de îngrijire din tehnologia de cultivare a viței-de-vie.
- Precizează două lucrări de îngrijire a plantelor, scopul și modul de realizare a lor.
- Identificați lucrările agricole prezentate în imagini.



1



2



3



4

Zonă de câmpie	Zonă de deal	Zonă de munte
...
...
...
...
...

SUBIECTUL II

Selectează în funcție de zonele geoclimatice din România, plantele care asigură producții mari.

- Ce observi? Care plantă poate fi cultivată în orice zonă?
- Culege informații privind tehnologia de cultură a plantei identificate. Realizează o fișă de documentare care să cuprindă următoarele elemente: amplasarea culturii, fertilizarea, lucrările solului, semănatul, plantatul, lucrările de întreținere, recoltarea.

SUBIECTUL III

Pe un teren îngrădit, cu formă de dreptunghi ce are dimensiunile $L = 404 \text{ m}$, $l = 64 \text{ m}$, dorești să înființezi o livadă de pruni.

- Câți pruni poți planta, știind că distanța de plantare între rânduri este de 4 m, iar distanța pe rând este de 3 m? Distanța de plantare față de gard este de 2 m.
- Ce cantitate de prune ai putea estima, în planul tău de afacere, că vei obține când pomii vor ajunge la maturitate? Se știe că un prun are o producție medie de 25 kg.
- Ce posibilități ai să valorifici producția de prune? Întocmește un anunț publicitar pentru a promova producția de prune.
- Ce venit poți obține dacă prețul unui kilogram de prune este de 2 lei?
- De câți butași de viță-de-vie ai avea nevoie să plantezi pe același teren? Distanța de plantare între rânduri este de 2 m, iar pe rând 1 m.

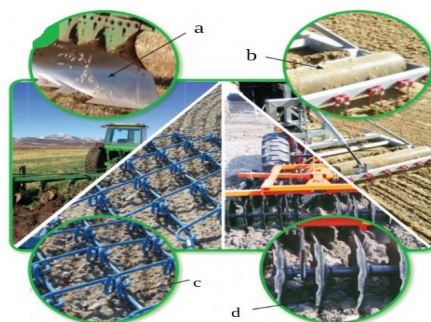
SUBIECTUL IV

Completează și asociază în tabel culturile de: cereale, legume, leguminoase, oleaginoase, pomi fructiferi, arbuști fructiferi, rădăcinoase, plante textile, plante medicinale, viță-de-vie.

Plante de câmp	Plante horticole
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

SUBIECTUL V

Observă imaginile și descrie cum este aspectul pământului, după fiecare lucrare agricolă efectuată de utilaje. Cum se numește fiecare utilaj care pregătește pământul pentru cultivarea plantelor?



SUBIECTUL VI

Determină necesarul de răsaduri de roșii pentru două rânduri cu lungimea de 9,60 m fiecare, știind că distanța între plante trebuie să fie de 40 cm.

SUBIECTUL VII

Describe lucrările specifice aplicate plantelor din imagini. Ce unelte se folosesc la aceste lucrări?

